

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ สมมุติฐานของการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล	๘
๒.๑.๑ ความหมายของธรรมาภิบาล	๘
๒.๑.๒ ความสำคัญของธรรมาภิบาล	๑๑
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๑๔
๒.๒.๑ ความหมายการบริหารสถานศึกษา	๑๔
๒.๒.๒ ขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา	๑๖
๒.๒.๓ การบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	๒๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๒๙
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๔
๒.๔.๑ งานวิจัยต่างประเทศ	๓๔
๒.๔.๒ งานวิจัยในประเทศ	๔๕
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๐
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๑
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๑
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๒
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๘
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๘
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารสถานศึกษา	๖๑
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา	๖๘
๔.๔ ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	๗๘
๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๗๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๒
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๘
 บรรณานุกรม	 ๘๙
 ภาคผนวก	 ๙๔
ภาคผนวก ก หนังสือขอตรวจเครื่องมือการวิจัย	๙๕
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่างในการวิจัย (Try Out)	๑๐๒
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๐๔
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๑
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability Analysis)	๑๒๖
 ประวัติผู้วิจัย	 ๑๓๑